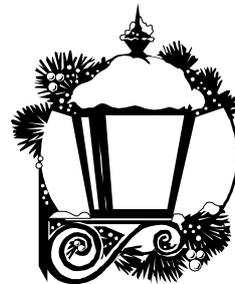


Возраст 7 – 8 лет  
Год занятий – первый  
Цикл № 6

## Учись доброму УРОК № 40



Тема	<b>Украшения и одежда</b>
Цель	Показать детям, что есть внешние украшения и внутренние украшения
Библейский источник	1 Царств 16:7; 1 Петра 3:3-4; 1 Коринфянам 15:33; 1 Иоанна 2:15
Библейская история	Слова Бога Самуилу
Золотой стих	<b>«...человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце» 1 Царств 16 глава 7 стих</b>
Практическая цель	Побудить детей стремиться иметь внутренние украшения

*Приветствие*

*Пение*

*Слово перед молитвой. Молитва*

*Пение*

**Опрос домашнего задания**

### **Повторение темы**

Учитель готовит сокровищницу. На дне этой сокровищницы лежит золотой стих *наглядное пособие* прошлого урока. Затем сверху кладут мешочек с бумажными «монетками», на которых написаны вопросы. Сокровищницу закрыть.

Друзья, чтобы вспомнить тему прошлого урока и золотой стих, надо открыть сокровищницу. Кто из вас желает это сделать? *Приглашается желающий*. Пожалуйста, ... открой.

Ученик открывает, достает мешочек, развязывает его и затем дети по одному берут «монетки» и отвечают на вопросы. **Прил.№ 1.**

### **Вопросы**

1. Как называлась тема прошлого урока? *Доброхотно дающего любит Бог*
2. Что для тебя делает Бог? *Дает здоровье, силы, хранит, утешает, помогает*
3. Что лучше: отдавать или принимать? *Лучше отдавать*
4. Как назывался сосуд в храме, куда клали деньги? *Сокровищница*
5. Кто подходил к сокровищнице? *Богатые, бедная вдова*
6. Сколько клали в сокровищницу богатые? *Много*
7. Сколько в сокровищницу положила бедная вдова? *Две лепты*
8. На что смотрел Иисус, когда люди клали пожертвования? *На сердце*
9. Кто, по словам Иисуса, положил больше? *Бедная вдова*
10. Сколько осталось денег у бедной вдовы? *Не осталось совсем*
11. Как и чем ты можешь пожертвовать для Бога? *Доброхотно. Временем, силой, вниманием, деньгами, вещами, пищей, проявлением любви.*
12. Как Бог оценивает доброхотно дающего человека? *Восполняет его нужды, благословляет, любит, посещает радостью.*

13. Как стать доброхотно дающим? *Молиться, прилагать старание, не лениться, думать о нуждах других*

14. Хочешь ли ты быть доброхотно дающим?

#### **Повторение золотого стиха**

*Проводится по тому же пособию, что и разучивание золотого стиха.*

Дети должны достать из сосуда детали стиха и прикрепить правильно на доске золотой стих. *Участствует столько детей, сколько деталей.* Затем все вместе рассказывают стих.

#### **Проверка практического задания**      Заполнение рабочего листа тетради

Учитель делает сокровищницу соответственно, в какую собирают пожертвования в церкви.

Детям предлагается положить в сокровищницу листочки, где написаны добрые дела, которые они сделали в течение недели доброхотно. Учитель может прочитать их вслух, затем опустить в сокровищницу.

Друзья, я очень рада, что вы сделали столько добрых дел, и сделали это доброхотно. Господь вас за это благословит.

#### **Оценочный момент**      Раскрашивание картинки. Описание в уроке № 39

*Пение*

*Вступление*

В семь лет Оля впервые попала в ювелирный магазин. Папа взял ее с собой, чтобы выбрать маме часы в подарок. Посоветовавшись, они решили купить маленькие круглые часики с темным циферблатом. Папа подошел к кассе рассчитываться, а Оля тем временем остановилась у витрины, где в синем бархате, переливаясь и сверкая, красовались драгоценные украшения.

Затаив дыхание, Оля поднялась на цыпочки и стала рассматривать серьги. *«Вот точно такие, как у Ларисы! А эти - как у Люды! - узнавала она маленькие сережки, какие видела у одноклассниц в первые дни учебного года. - А таких ни у кого нет! - прикусила она губу. - Вот бы мне такие...»*

Папа купил часы и, оглядевшись, окликнул Олю, но она не сдвинулась с места.

- Оля! - тронул он её за плечо. - Пойдём!

Оля вздрогнула и вслед за отцом вышла из магазина.

- Что ты там увидела, доченька? - поинтересовался отец. - Я тебя всё звал и звал, а ты даже не слышала!

- Там такие красивые сережки!..

- Тебе понравились сережки? - спросил отец удивленно.

- Да! - призналась Оля и смущенно опустила глаза. - Только верующие не носят сережки...

- Хочешь, я тебе расскажу, почему христиане не должны украшать себя нарядами и не должны носить украшения?

- Хочу!

Отец взял Олю за руку и дружески улыбнулся.

Друзья, а вы хотите знать это? *Ответы детей.*

Хорошо, об этом мы сегодня и поговорим.

#### **Тема**      **Украшения и одежда**

Друзья, вы любите цветы? *Ответы детей.* Хорошо! Я тоже их люблю и думаю, что их просто невозможно не любить. Цветов на земле великое множество. И все они так разнообразны, все по-своему прекрасны, особенно когда они сияют в золотых лучах утреннего солнца, издавая душистые ароматы. У каждого цветка свой чудный наряд.

*Цветы: лилия, ромашка, фиалка.* Вспомним лилию, о которой упоминал Христос. *Прил. № 2.* Это благоухающий цветок, сияющий своей белизной. Лилия дана нам в пример чистоты.



А посмотрите на ромашку, своим нарядом она призывает нас к простоте. Фиалка – цветок, у которой очень скромный наряд. Господь через этот цветок хочет научить нас скромности.

Через Свое творение Бог хочет нас многому научить, в том числе и тому, чем человек должен себя украшать.

Бог чудно создал человека и каждого по-особому любит независимо от внешности. Люди нередко стараются украсить себя яркой, богатой, модной одеждой с изображениями певцов, спортсменов, артистов и употребляют различные украшения.

*Украшения - это предметы, служащие для того, чтобы украшать кого-либо с целью придать красивый вид.*

Друзья, а какие вы знаете украшения?

*Ответы детей.*

\* Внешние  
украшения

\*\*Внутренние  
украшения

Да, к украшениям относятся сережки, браслеты, кольца, цепочки, брошки, бусы и т. д. Эти украшения мы будем называть - внешние украшения.\* Но знаете ли вы о том, что есть еще и внутренние украшения? \*\* Вы хотите узнать, что это за украшения? Я думаю, что вы поймете это после того, как послушаете рассказ о двух девочках.

Лиля и Катя вместе вошли в класс воскресной школы. Дети сразу обратили внимание на Лилю. *Прил. № 3.* У неё было очень красивое розовое платье, с множеством оборочек и цветочков. На голове был большой бант, которым были завязаны пышные волосы. А на ногах были кружевные белые носочки и новые туфельки. По выражению её лица было видно, что она была очень довольна своей внешностью.



Стоящая рядом Катя держала в руках сумочку, в которой лежала тетрадь. Две косички были аккуратно уложены на головке. А платьице тёмно-синего цвета подчеркивало аккуратность и простоту.

Друзья, как вы считаете, кто из двух девочек был одет красивее?

*Ответы детей.* Да, правильно, Лилия.

Но учительница воскресной школы обратила внимание на *самодовольство* Лили и на то, как она *гордо* посмотрела на Катю, как бы говоря: «*Посмотри, какой у меня наряд, не то, что у тебя*».

Обратила на это внимание и Катя. Но девочка не обиделась на Лилю. И это говорит о том, что Катя имела в сердце **прощение, смирение, мир и любовь**. Это и есть пример внутреннего украшения.



Люди нередко ценят человека по его внешности. И, если он внешне красивый, одет богато, на нем различные украшения, тогда на него по-особому обращают внимание.

А вот на внутренние украшения люди меньше обращают внимания.

Друзья, но главное не то, как оценивают люди, а как оценивает это Господь.

Бог так говорит: *«...Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце» 1 Царств 16:7.*

На лицо – значит, на внешность человека: на его рост, глаза, волосы, одежду, на украшения. Так смотрят люди.

А для Господа особую ценность представляет внутренняя красота, красота сердца. *Подготовить «сердце» и по ходу урока прикреплять названия добрых украшений. В конце дети увидят «сердце» украшенное добрыми качествами.* И эту красоту видит не только Господь, но и окружающие люди. Например, Маша шла домой из школы, а *на сердце у неё было очень грустно.* Во дворе её встретила сестренка Валя и, увидев, что Маша грустная, подошла к ней, *приветливо улыбнулась* и, обняв Машу, *ласково спросила:* «Машенька, что случилось, может, я могу тебе *чем-нибудь помочь?*». У Вали внутренним украшением были **сострадание, приветливость.** И, благодаря этому, она принесла радость в сердце Маши.

У Коли сегодня на сердце большая радость, ему подарили три машинки. Он вынес их во двор, где его ждал друг Саша. Увидев машинки, Саша опустил голову и произнес: *«Ты счастливый, Коля, сразу целых три машинки. Но ничего, - ободрившись, сказал он, - может, когда-то и у меня будет хоть одна. Ведь Иисус всё знает. Мы молимся об этом».* Коля быстро побежал домой, спросил у мамы разрешения подарить одну машинку Саше и, вернувшись, с радостью сделал это.

А теперь, друзья, скажите, какие внутренние украшения были у Коли? *Ответы детей.* Да, **доброта, жертвенность.** И у Саши тоже были внутренние украшения, это **смирение и доверие Богу.**

Еще приведу вам пример, в котором есть внутреннее украшение, необходимое всем, но особенно вам, дети. Вы сами назовете мне его, хорошо? *Ответы детей.*

В окно дома Ивановых кто-то постучал. Миша, выглянув в открытое окно, увидел Рому, который звал его пойти вместе с ребятами в лес. *«Я сейчас не могу, мамы пока нет дома, а она сказала без ее разрешения никуда не ходить»*, - ответил Миша. *«Мы не можем же ждать тебя одного, пошли, скажешь, что забыл об этом»*, - настаивал Рома. Но Миша был тверд в своем решении, потому что в его сердце было внутреннее украшение. Как оно называется? *Ответы детей.* Правильно! **Послушание.**

Можно привести еще много примеров о внутренних украшениях, таких, как терпение, любовь, милосердие и т. д.

Дорогие друзья, внутренние украшения - это прекрасные украшения, и они драгоценны пред Богом!

Если человек любит Бога, боится огорчить Его плохими делами, тогда он будет стремиться украшать свое сердце. Но и внешне он будет одеваться так, чтобы угодить Богу:

- СКРОМНО, т. е. чтобы одежда не вызывала похвалы, зависти
- ПРОСТО, т. е. так, чтобы не выделяться среди других
- АККУРАТНО, значит чисто, чтобы все было поглажено, и все пуговицы были пришиты, застегнуты
- не будет выбирать модные вещи, как это делается в мире.

Запомните, друзья, что внешний вид отображает внутреннее состояние человека и говорит о том, есть ли в человеке внутренние украшения, и боится ли он огорчить Господа или нет. *«Миловидность обманчива и красота суетна...» Притчи 31:30.*

Друг, какое украшение дорого для тебя? К какому украшению стремишься ты, к внешнему украшению или к украшению сердца? Если к украшению сердца, тогда это очень хорошо, а если к внешнему украшению, тогда помни, что этим ты огорчаешь Господа.

И еще вопрос: что ты ценишь в людях больше - внешний вид или красоту сердца? Помни, что для Господа драгоценно внутреннее украшение, и ты, друг, цени в людях то же.

### **Побуждающие факторы внешнего украшения**

Но почему же в мире так много людей, и среди них дети, которые стремятся украсить себя внешне, одеться модно? Что побуждает детей к этому?

Побуждать к этому могут **игрушки, книги, фильмы, картинки, люди, для которых важно только внешнее украшение и т.д.**

Для девочек это могут быть куклы. Возможно, кто-то из вас играет с куклами Барби, Сэнди. А знаете ли вы, дорогие друзья, что это образы женщин, которые ведут плохую жизнь, своим поведением они многих людей побуждают к греху и, погибая сами, влекут в погибель и других.

Вы обратили внимание, что у этих кукол модные одежды, прически, распущенные волосы, на них различные украшения, губы, ногти накрашены. Возможно, вы и сами шьёте им модные одежды, делаете украшения, прически. Сейчас это только игра, но вы и не заметите, как ваше сердце прилепится к этому, и вы, когда вырастаете, тоже захотите также одеваться и украшать себя. Так игрушка может увлечь вас и угасить вашу любовь к Богу.

Девочки, если такие куклы есть у кого-нибудь из вас, то помните, что это опасная игрушка. Лучше остаться без нее, чем подвергать себя опасности. В Библии есть такие слова: *«Не положу пред очами моими вещи непотребной...» Псалом 100:3.*

Может, мальчики подумают, что они не украшают себя украшениями, и для них нет опасности в этом вопросе. Но послушайте рассказ об одном мальчике по имени Вася.

Васе было восемь лет, он рос веселым мальчиком и всегда мечтал быть сильным и смелым.

Однажды к ним в гости пришел Иван Петрович. Вася на некоторое время ушел в свою комнату. Когда он вернулся, то гость, глядя на него, был немало удивлен. Вася появился перед ним опоясанный ремнем, на котором висел меч,

со шлемом на голове и ружьем в руках. Иван Петрович посадил его на колени и спросил, кем он хочет быть.

«Я буду Вальтером», - ответил мальчик. «Вальтером? Что же это значит, быть Вальтером?» - спросил Иван Петрович. Мальчик вскочил, побежал к шкафу, достал зеленую книжку и передал ее ему. На обложке был изображен атаман разбойников по имени Вальтер, а книжка содержала описание его разбойничьих походов.

Вот чем увлекался мальчик! Прошло тридцать лет, и Василий стал разбойником. Так чтение нехорошей книги в детстве вызвало у мальчика желание подражать плохому герою и в дальнейшем привело к греховной жизни.

Друзья, вы, наверное, видели на улицах ребят, которые носят длинные волосы или, наоборот, стригутся наголо. Иногда на шее у них висят цепочки, на руках и на груди изображены рисунки. Они надевают футболки или майки, на которых нарисованы известные певцы, артисты или спортсмены. И они считают, что это красиво, модно, не думая, что этим они выражают поклонение людям, которые ведут греховный образ жизни. Обычно такие ребята говорят плохие слова, курят, занимаются плохими делами. Это результат подражания тем, которые грешат. Не общайтесь с такими людьми, потому что Библия предупреждает, что «...худые сообщества развращают добрые нравы» 1Кор. 15:33.

А какие книги любите читать вы, дорогие мальчики? В какие игры играете? На кого желаете быть похожими? Будьте очень осторожны, помните, что и через книги, и через картинки, и через компьютерные игры, и через плохих друзей могут возникнуть плохие желания.

Дети, бойтесь проводить время у телевизора и смотреть плохие передачи, чтобы у вас не появились плохие желания и дела. Помните рассказ об Оле. Ведь она только посмотрела на сережки, и они ей полюбили, и она захотела их иметь, а ведь Оля только посмотрела.

### **Что помогает приобретать внутренние украшения?**

Друзья, а вам хотелось бы иметь внутренние украшения? *Ответы детей.* Я думаю, что некоторые из них вы уже имеете и желаю, чтобы их у вас было больше. А для этого необходимо:

- **читать Библию** *взять в руки Библию* и внимательно слушать, что говорят проповедники в собрании, учителя в воскресной школе. В Библии есть много драгоценных образов, которые украшали себя внутренними украшениями. *Например. Ревека была приветливой и трудолюбивой девушкой. Иосиф любил своего отца и был послушен ему, простил своих братьев. Руфь любила свою свекровь и была послушной, трудолюбивой и скромной.*

- **попросить Иисуса войти в сердце**, а там, где Иисус, там будут и Его украшения

- **дружить с теми, кто любит Господа**, и украшает себя внутренне

- **читать хорошие книги**, журналы, стихотворения

- **исполнять заповедь Господа** - «Не любите мира, ни того, что в мире...» 1 Иоан. 2:15.

- **ходить на собрание.**

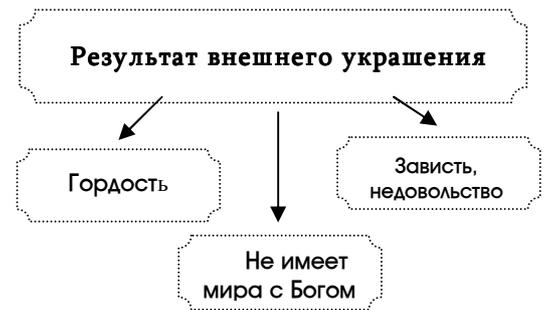
Вы, друзья, еще маленькие, но Господь желает, чтобы вы уже теперь стремились к внутреннему украшению и не стремились к украшению внешнему. Ведь все начинается с детского возраста. К чему ваше сердечко прилепится в детстве, так будет и потом в жизни.

Как вы думаете, друзья, что легче вырвать - маленький росточек дерева, или большое дерево? *Ответы детей.* Правильно! Маленький росточек легче вырвать. Поэтому, если кто-то из вас уже полюбил внешние украшения - колечки, модную одежду, или особенно нарядную одежду, в которой вы выделяетесь среди других, то помните, что из малого росточка вырастет большое дерево. А поэтому надо теперь попросить Иисуса, чтобы Он удалил из сердца привязанность и желание к внешним украшениям, а побуждал вас к тому, чтобы вы имели желание быть похожими на Иисуса Христа.

**Какой же результат внешнего украшения?**

Если человек украшает себя внешне, тогда в сердце поселяется:

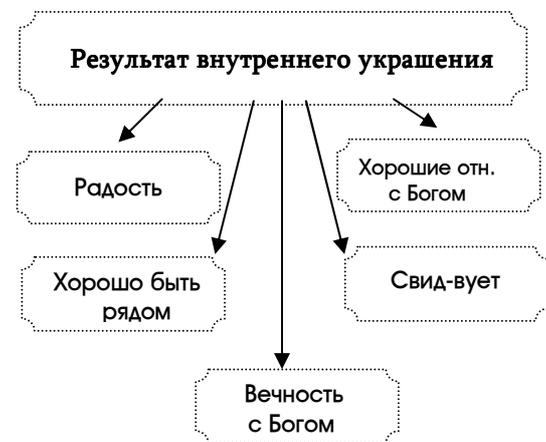
- **гордость.** А гордые нередко остаются без друзей, и «...*Бог гордым противится...*» *Иакова 4:6*
- **зависть, недовольство.** Человек смотрит на тех, кто украшен лучше его, и из зависти стремится сам к ещё большему украшению, ведь зависть лишает покоя.



- человек не имеет мира с Богом, а значит, не имеет настоящей радости и покоя при всех внешних украшениях.

**РЕЗУЛЬТАТ ВНУТРЕННЕГО УКРАШЕНИЯ**

- человек **имеет радость** от Господа и приносит ее другим. *1 Фес. 5:16.*
- с таким человеком всегда хорошо быть рядом, можно посоветоваться с ним, вместе помолиться. *Руфь 1:16.*
- он имеет **хорошие отношения с Богом**, и Бог его благословляет. *Бытие 39:23.*
- своей жизнью такой человек **свидетельствует окружающему миру о Боге.** *Д.Апостолов 15:35.*
- в вечности он будет жить с любящим Иисусом, а это главное, к чему стремится человек, украшающий себя внутренне. *Откровение 22:14.*



Дорогие дети, с малых лет стремитесь украшать свои сердечки теми внутренними украшениями, о которых говорит Господь, и помните, что Иисус вам может в этом помочь.

*Молитва*

**«... человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце»**

*1 Царств 16 глава 7стих*

Пишется выражение «на лицо» и прикрепляется над картинкой, на которой изображены внешние украшения. Выражение «на сердце» прикрепляется над «сердцем». Остальные слова и место Писания пишутся на полосках бумаги. Детали стиха прикрепляются к доске и во время разучивания стиха по очереди убираются. *Буквы для составления слов в конце учебника.*

## Бог смотрит на сердце

В одной бедной крестьянской избушке жила вдова с дочерью Магдалиной. Она получала небольшую пенсию. Для того чтобы Магдалина могла закончить школу, вдова стирала для богатых людей белье. В школе Магдалина училась хорошо. Сделав домашнее задание, Магдалина помогала маме гладить и разносить белье.

В один из летних дней хозяйка одного замка пригласила девочек на экскурсию в её сад, её дочка училась с Магдалиной в одном классе. Все девочки очень радовались этому празднику, кроме Магдалины. Ведь в каждый свободный час она помогала маме в работе и разносила белье клиентам. Магдалина пришла домой расстроенной. Мама сразу заметила её настроение.

- Что с тобой, Магдалина? Ты выглядишь такой грустной, - спросила мать.
- Мама, я не хочу идти с классом на экскурсию, - сказала дочь.
- Почему же ты не хочешь пойти, разве тебе не интересно? - спросила мама.
- Потому что все девочки наденут красивые белые платья, а у меня нет нового, а только старое серое платье, - грустно ответила девочка.
- Дочка, ты же знаешь, что я сейчас не могу купить тебе праздничное платье. наших денег едва хватает на оплату жилья и школы.
- Да, я знаю, - сказала Магдалина и села за стол делать уроки.

Вечером, проходя мимо большой крестьянской усадьбы, они увидели в саду большого пестрого павлина с очень красивыми перьями. Он гордо прогуливался, как бы стараясь показать всем свою красоту. Магдалина восторгалась ярким нарядом, но она вздрогнула от испуга, когда павлин вдруг неожиданно громко закричал. Вскоре они проходили мимо куста у пруда и услышали нежное пение соловья. Магдалина пригляделась и, к большому удивлению увидела на ветке кустарника маленькую невзрачную птичку с серыми крылышками. *Прил. № 4.* Это был соловей. По сравнению с павлином он выглядел очень некрасивым.



- Какая птица тебе больше нравится? - спросила мама. - Павлин или соловей?
- Соловей, - ответила девочка. - Он так хорошо поет, что на сердце становится радостно и светло.

- Так будь же на экскурсии жизнерадостным соловьем. Я поглажу твоё серое платье и украшу его красивыми цветами, ты будешь выглядеть в нём очень хорошо, - сказала мама.

Ободренная мамиными словами и вчерашним примером, Магдалина радостно пошла со своим классом на экскурсию.

Они шли сначала по полю, а затем путь их проходил через лес. Жаворонки звонко пели в воздухе, солнышко ласково и нежно светило на землю. Это был удивительно хороший летний день. Учительница рассказывала им много прекрасного о природе. Пройдя некоторый путь, они решили немного отдохнуть в лесу. Учительница рассказывала девочкам о том, как чудно устроена земля и все то, что обитает на ней.

- Посмотрите на муравьев. Они снуют туда-сюда в траве. Для них стебельки трав кажутся большими деревьями. Посмотрите на жучков, стрекоз и дождевых червей - все они неповторимы.

Если вы посмотрите вверх, то увидите много насекомых, которые летают в воздухе: мошки, комары, пчелы, осы.

- Ой, смотрите, зайчик бежит! - крикнула одна из девочек.
- Посмотрите, а там глухари на опушке леса, - сказала другая девочка.
- Что это за птица летит над водой? - спросила Магдалина.
- Это аист, - ответила учительница.
- Он, наверное, очень хорошо умеет петь, ведь он имеет такое красивое платье, - решила одна из девочек.
- О нет, это не обязательно так. Серенький соловей выглядит совсем некрасиво, а поет прекрасно. Павлин, наоборот, имеет очень нарядное платье, но как он страшно кричит! - объяснила Магдалина девочкам.

- Да, она права, - подтвердила учительница.

- Это она говорит так, потому что сама одета в серое платье, - шепнула одна из девочек своей соседке.

Когда дети пришли в сад хозяйки старого замка, они радостно прыгали вокруг клумбы с цветами. Хозяйка замка подозвала к себе маленькую Магдалину.

- Скажи мне, ты сможешь нам что-нибудь спеть? - спросила хозяйка.

Магдалина радостно запела очень красивым голосом:

- Рано проснулось солнышко, славу Творцу поет. Нежно цветочек ромашечка Богу хвалу поёт. Зачирикал воробей, пробудились птички. Славят Господа Христа разные лисички.

Девочки, учительница и хозяйка замка, затаив дыхание, слушали пение. *Прил. № 4.*

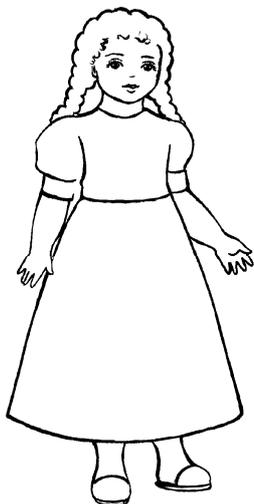
- Ты поешь, словно соловей, - заметила графиня. - На память об этом дне я подарю тебе подарок. Девочки с удивлением посмотрели на Магдалину.

Когда Магдалина пришла домой, она была очень довольной и радостной.

- Графиня сказала, что я пою, как соловей, - сказала она маме.

- Вот видишь, дитя мое, главное не в том, как мы одеты, а в том, каково наше сердце, - радостно сказала мама.

Друзья, будем молиться Богу, чтобы у нас было чистое сердце, потому что это важно, и только тогда мы будем жить с Ним вечно.



### Вопросы для беседы

1. Как Магдалина училась в школе? *Хорошо*
2. Чем занималась девочка в свободное время? *Помогала маме*
3. Почему Магдалина не хотела идти на праздник? *У нее не было красивого платья*
4. Каких птиц видели Магдалина с ее мамой, проходя мимо сада? *Павлина и соловья*
5. Какая птица была красивее? *Павлин*
6. Какая птица очень красиво пела? *Соловей*
7. Какая птица понравилась Магдалине? *Соловей*
8. Какое решение после этого приняла девочка? *Идти на праздник сада*
9. Что сделала Магдалина на празднике по просьбе хозяйки замка? *Спела песню*
10. Как к этому отнеслись девочки и хозяйка? *Им это очень понравилось, а хозяйка подарила ей подарок*
11. Какое состояние было после этого у Магдалины? *Радостное*
12. Что важно иметь - красивое платье или чистое сердце? *Чистое сердце*

### Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. 1 Царств 16 глава 7 стих
2. Читать: 1 Петра 3:3-4; 1 Коринфянам 15:33; 1 Иоанна 2:15
3. Заполнить рабочий лист тетради



оценка



1 год 40 урок Возраст 7-8 лет

Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен. С Господом!